


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Черки-Кильдуразская средняя общеобразовательная школа Буинского муниципального района РТ»

«Рассмотрено»
Заместитель ШМО
/ Нигматуллина Ф.Р. /
ФИО
Приказ № 1 от
«29» августа 2022г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УР
МБОУ «Черки-Кильдуразская СОШ
Буинского муниципального района
РТ»
З.А.И. /Зиатдинова Д.А. /
«29» августа 2022г.

«Утверждено»
Директор МБОУ «Черки-
Кильдуразская СОШ Буинского
муниципального района РТ»
А.Р. /Аюпов А.Р./
Приказ № 148 от
«1» сентября 2022г.


**Рабочая программа внеурочной деятельности
«В мире профессий» 8 класс**

направление: **социальное**

8 класс

Составитель
учитель русского языка и литературы
высшей квалификационной
категории
Гизатуллина Ригина Иминжановна

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Курс внеурочной деятельности « В мире профессий» ориентирован на формирование личностных и метапредметных результатов учащихся. Личностные результаты:

Непрерывное духовно-нравственное развитие, реализация творческого потенциала в социально ориентированной, общественно-полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания;

Воспитание уважительного отношения к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;

- / Формирование поведенческих навыков трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Мир профессий» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД

Высказывать свое предположение (версию), работать по плану. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.

Давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке. Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов). Познавательные УУД

Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

Преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Коммуникативные УУД

Доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи.

Данная Программа составлена в соответствии с возрастными особенностями учащихся и рассчитана на проведение 68 часов за 2 года. Время одного занятия — 45 минут. Занятия проводятся во время, отведённое для внеурочной деятельности раз в неделю. Программа включает в себя два модуля: занятия по программе комбинированного типа. Они включают в себя теоретический аспект и практическую деятельность (игры, тренинги, практические занятия, диспуты).

3. Содержание программы

1. Профессии вокруг нас (18 часов).

Этот раздел дает информация о мире профессий, знакомство с профессиями своих родителей, трудовыми династиями, сформировать умения и навыки общего труда на пользу людям, культуры труда, расширит знания о производственной деятельности людей, о технике, о воспитании уважения к людям труда, понимании значения труда в жизни человека. Труд — как целесообразная деятельность человека, направленная на создание материальных и культурных ценностей. Труд как основа и непеременимое условие жизнедеятельности человека. Труд как средство развития мышления, способностей, интересов человека, приобретения знаний, умений и навыков, совершенствования воли и формирования характера. Содержание труда как функциональные особенности конкретного вида трудовой деятельности, обусловленные предметом труда, средствами труда и особенностями организации производственного процесса (ответственность и сложность труда, уровень технической оснащенности и другие). Процесс труда: затраты человеческой энергии, взаимодействие работника со средствами производства и

производственные взаимодействия работников друг с другом по горизонтали и вертикали. Условия труда как совокупность элементов производственной среды, оказывающих влияние на функциональное состояние человека, его работоспособность, здоровье, отношение человека к труду и эффективность труда.

2. «Мои жизненные планы: перспективы и возможности» (17 часа)

Этот раздел помогает учащимся разобраться в себе, что они хотят в этой жизни, что могут, и что им не по силам. Направляет на понятие что ему нужно сделать, чтобы его планы были осуществимыми. Составляется маршрут учащихся после школы: пойдут учиться, работать, будут создавать семью.

4. Тематическое планирование

	Раздел, тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	8 класс	35	18	17
	«Что такое профессия?» Беседа			
2.	«Профессия хороший человек» Беседа			
3.	Участие в акции «Портфель другу», Знакомство с профессией социальный работник			
4.	что такое темперамент. Влияние темперамента на выбор профессии.			
5.	«Профессии по типу «Человек — человек» Беседа			
6.	КТД «День самоуправления», знакомство с Профессией - учитель			
7.	Участие в ток-шоу «Сто вопросов взрослому»			1
8.	«Профессии, которые нас окружают» Беседа			
9.	«Профессии наших родителей» Беседа			
III.	Экскурсия в ЦЗН			
11.	«Мои умения и навыки» Беседа			
12.	«Профессии по типу «Человек — природа»		1	
13.	Анкетирование «Профессиональное самоопределение»			

14.	«Профессии по типу «Человек художественный образ» Беседа			
15.	Защита проектов «Профессия, в которой я себя вижу»			
16.	«Профессии по типу «Человек знаковая система» Беседа			

17.	«В каждом человеке солнце, только дайте ему светить» Беседа			
18.	КТД «Все работы хороши»			1
19.	«Профессии по типу «Человек — техника» Беседа			
20.	Экскурсия в пожарную часть			
21.	«Профессионализм. Что это?» Беседа			
22.	Карта интересов (А.Е.Голомшток в модификации Е.Резапкиной)			
23.	КТД «Мастер своего дела»			1
24.	Экскурсия. Знакомство с профессией библиотекаря.			
25.	«Определение типа темперамента», методика Айзенка - диагностика			
26.	Деловая игра «Кадровый вопрос».			1
27.	Посещение дней открытых дверей в учебных заведениях.			
28.	«Понятие о профессиограмме» Беседа			
29.	Встречи с людьми интересных профессий.			1
30.	«Рынок образовательных услуг и рынок труда в России» Беседа			
31.	«Рынок образовательных услуг и рынок труда» Беседа		1	
32.	Экскурсии на предприятия			
33.	Брей-ринг «Марафон профессий»			1
34-35	Десант чистоты и порядка.			1

Литература

1. Внеурочная деятельность в школе [Электронный ресурс]
2. Стандарты второго поколения. Концепция под ред. А.М. Кондакова, А.А. Кузнецова. З. Захаров Н. Н. Профессиональная ориентация школьников / Н. Н. Захаров. - М.: Просвещение.
4. Клименко Г.Б., Каченя Г. М. Технология формирования готовности выпускников основной школы к профессиональному самоопределению // Учебно — методический и научно —практический журнал «Профильная школа», — 2011 , -№1.
5. Косогоров В. «Выбор жизненного пути» / «Классное руководство и воспитание школьников». Изд.дом «Первое сентября».201 ()г.
6. Новак М. «Профориентационная методика» / «Школьный психолог». «Ради» 201 ()г.
7. Г.Резапкина «Уроки выбора профессии» [Электронный ресурс
[https://\(psy.Isept.ru;article.php'?ID=200601403 \]](https://psy.Isept.ru;article.php'?ID=200601403)